附件3.1：

职业教育示范特色专业及实训基地项目投入产出一览表（在填写中请参考附件3.2的填表说明）

建设内容	关键指标	2015.12统计数	2018.12统计数	2015-2018年增量	负责部门	负责人
实训教学条件	实训场地面积（m^2）				校办	杨汉文
	实训设备总值（万元）				校办	杨汉文
	实训室（个）				教务科	唐福荣、黎超
	标志性实训设备（台/套）				教务科	唐福荣、黎超
	实训工位（个）				教务科	唐福荣、黎超
办学规模与基地利用	核心专业招生规模（人）				招就科	吴春英、王菊凤
	专业群招生规模（人）				招就科	吴春英、王菊凤
	年安排实训教学课时（节）				教务科	梁秋菊莫妙玲
	年实训教学总利用量（人次）				教务科	梁秋菊莫妙玲
校企合作	合作办学企业（个）				教务科	陶世洪于梅芳
	校企合作共建校内实训基地（个）				教务科	陶世洪于梅芳
	校企合作共建校外实训基地（个）				教务科	陶世洪于梅芳
	校企合作开发课程（门）				教务科	黎超陆龙燕
	订单培养（人）				教务科	陶世洪于梅芳
	向合作企业送生（人）				招就科/教务科	陶世洪于梅芳
	合作培训（人次）				教务科	陶世洪于梅芳
	合作企业安排实习生（人次）				教务科	陶世洪于梅芳
师资队伍培养	副高以上职称（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	硕士/研究生以上学历（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	成立名师工作室（个）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	省级教学名师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	校级教学名师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅

建设内容	关键指标	2015.12统计数	2018.12统计数	2015-2018年增量	负责部门	负责人
	双师素质教师比例（%）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	高级技师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	技师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
师资队伍引进	副高以上职称（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	硕士/研究生以上学历（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	省级教学名师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	技能大师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	高级技师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
	技师（人）				人事科	吴惠芳、贲小梅
教学科研成果	国家级（项）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	自治区级一等奖（项）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	自治区级二等奖（项）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	自治区级三等奖（项）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	地市级一等奖（项）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	地市级二等奖（项）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	授权专利（发明/实用新型/外观）				教研中心	韦爱群、何雁芳
课程	开发校本教材（本）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	出版教材（本）				教研中心	韦爱群、何雁芳
	国家级开放共享课程（门）				教务科/培训中心	江咏海陆龙燕
	自治区级开放共享课程（门）				教务科/培训中心	江咏海 陆龙燕
	校级重点建设课程（门）				教务科/培训中心	周宜欣陆龙燕
人才培养（专业群）	毕业生（人）				学生科	任智乾
	毕业生就业率（%）				招就科/教务科	王菊凤、黎超
	毕业生升学率（%）				招就科/教务科	王菊凤/黎超
	毕业生“双证”获取率（%）				教务科	于梅芳莫玉莹
	学生技能竞赛获奖（人次）				教务科	于梅芳莫玉莹
	国际技能大赛获奖（人次）				教务科	于梅芳莫玉莹

建设内容	关键指标	2015.12统计数	2018.12统计数	2015-2018年增量	负责部门	负责人
	国家级职业技能大赛获奖（人次）				教务科	于梅芳谢东
	省部级职业技能大赛获奖（人次）				教务科	于梅芳谢东
	地市级职业技能大赛获奖（人次）				教务科	于梅芳谢东
职业培训鉴定	培训工种（种）				培训中心	蓝金良秦芳
	培训班次（次）				培训中心	蓝金良秦芳
	培训量（人次）				培训中心	蓝金良秦芳
	获证人数（人证）				培训中心	蓝金良秦芳
	获证率（%）				培训中心	蓝金良秦芳
	培训与鉴定收入（万）				培训中心	蓝金良秦芳
社会服务	承办国家级职业技能竞赛（次）				教务科	汤凯麟
	承办自治区级职业技能竞赛（次）				教务科	汤凯麟
	承办地市级职业技能竞赛（次）				教务科	汤凯麟
	承办国家级教师培训项目（次）				教务科	汤凯麟
	承办自治区级教师培训项目（次）				教务科	汤凯麟
	承办行指委职业技能竞赛（次）				教务科	汤凯麟
	承办地市级教师培训项目（次）				教务科	汤凯麟
	承办政府委托的重要展览或论坛（次）				办公室	蒋恩杰
	牵头成立职教集团（个）				教务科	谢肇宁汤凯麟
	成立技能大师工作室（个）				人事科/教务科	谢肇宁汤凯麟
	开展技术交流和推广（项）				培训中心	蓝金良
	社会服务收入（万）				培训中心	蓝金良

附件4.1：

职业教育示范特色专业及实训基地项目验收评价指标（任务分工）

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>内涵及标准</th><th colspan="2">评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="9">1.项目建设总体情况</td><td rowspan="5">1.1工作机制与举措</td><td rowspan="4">1．学校举办方支持项目建设，落实指导、监督，在人财物等方面给予相应支持。
2．学校设有专门的项目实施组织机构，落实职责；制定实施办法和资金管理办法。
3．规范过程管理，加强考核监督，建立奖惩制度，实行事前充分论证、事中监控管理指导、事后效益监测评价的全过程监控和考核。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td><td rowspan="5">办公室、项目办</td><td rowspan="9">蒋恩杰、韦爱群、赵乐、江咏海
梁铧</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：按指标内涵组织材料。
A：材料齐备规范；
B：材料齐全但不规范；
C：未设立项目实施机构或未制定资金管理办法；
D：有违规行为。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
1．学校针对项目建设发布的有关成立组织机构、项目建设实施办法、资金管理等方面的文件；2．学校举办方支持项目建设资金证明或相关材料；3．项目过程管理、考核相关材料（如中期检查材料等）。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.2建设任务完成情况</td><td rowspan="2">1．按进度完成建设任务，实现预期目标。
2．关键指标增量明显，具有显著优势和特色。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td><td rowspan="4">项目办</td><td rowspan="4">韦爱群、梁潇匀</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：
A：实现1和2；
B：仅实现1；
C：进度滞后但已完成，部分关键指标有增量；
D：进度滞后，关键指标无增量。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
1．备案的项目建设方案和任务书；2．项目建设验收报告书；3．项目建设投入产出分析表。</td></tr>
<tr><td>1.3</td><td>内容：包括项目建设背景与实</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td><td>专业</td><td>赵乐、黎</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>内涵及标准</th><th colspan="2">评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1.项目建设总体情况</td><td rowspan="5">典型案例</td><td rowspan="4">施过程、成效与经验、体会与思考等方面。
要求：紧扣项目建设任务，突出典型性、创新性，标题应凸显特色。</td><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td><td rowspan="5">教研部</td><td rowspan="5">德荣、邓颖、邓艳飞黄裕晋、屈丹、韦美玲</td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：
A：典型案例具有示范性、创新性和可推广性；
B：案例典型性、可推广性不明显；
C：案例成果与建设重点内容不对应；
D：无典型案例。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
项目提交1—2个典型案例，字数共控制在3000字左右。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.专业群建设</td><td rowspan="5">2.1专业群建设组织管理模式</td><td rowspan="4">建立由行业部门、企业、学校、相关专业等利益相关方参与的专业（群）建设组织管理模式，健全专业（群）建设管理制度与运行机制。</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td><td rowspan="5">教务科</td><td rowspan="5">谢肇宁、陶世洪、黎超、莫玉莹</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：
A：建立专业（群）建设指导委员会，工作记录规范；
B：工作记录不符要求；
C：建立有指委会但无相关工作记录；
D：未建立专业（群）建设指导委员会。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
1．建立专业（群）建设指导委员会的文件、专家组名单；2．指委会管理制度和工作机制；3．指委会工作记录。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.2专业群建设成</td><td rowspan="4">1．对接区域产业优化专业布局，专业建设规划定位准确，专业集群推进改革扎实。
2．以示范特色专业为核心，按照职业岗位标准相近、专业基础相近、教学实训资源共享的原则，构建与地方产业发展相匹配的专业群。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td><td rowspan="4">教务科</td><td rowspan="4">谢肇宁、陶世洪、黎超、莫玉莹</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th colspan="3">内涵及标准</th><th>评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2.专业群建设</td><td rowspan="2">效

2.2 专业群建设成效</td><td colspan="5">说明：
建立以示范特色专业为核心的专业群（2-5个专业）。
A：核心专业（单个）、专业群（总量）近三年在校生规模均有增长；
B：核心专业有增长或专业群有增长；
C：均无增长；
D：未建专业群。</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
1．学校专业建设规划；2．学校专业设置现状及专业群构建情况说明；3．示范特色专业群近三年招生情况统计表；4、对应的录取名册。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">3.人才培养模式改革</td><td rowspan="5">3.1 人才培养模式创新</td><td rowspan="4">切实做好行业企业需求调研，探索多样化的人才培养模式改革。开展校企联合招生、联合培养、一体化育人，推进中高职衔接。
1．体现产教融合，协同创新。
2．坚持中高职衔接贯通，系统培养。
3．专业人才培养目标符合时代要求，培养规格定位准确，符合社会发展需要并具有特色。人才培养方案具有创新性、科学性、可操作性，注重知识、技能、素质协调发展，实施效果好。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td><td rowspan="5">招就科</td><td rowspan="6">王菊凤、傅嘉、杨爱萍</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：
A：达到内涵要求，如实提供佐证材料；
B：基本达到内涵要求，如实提供佐证材料；
C：佐证材料不足；
D：未开展相关工作。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
1. 体现产教融合，协同创新的案例；2.坚持中高职衔接贯通，系统培养的成果资料（如对口升学情况）；3.专业群各专业人才培养方案。</td></tr>
<tr><td>3.2 专业</td><td>1．围绕专业及专业群核心岗位</td><td>A</td><td>12.1～15</td><td></td><td>专业教研</td><td>赵乐、黎德荣、莫</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>内涵及标准</th><th colspan="2">评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">（群）课程体系建设</td><td rowspan="3">的工作领域、内容确定典型工作任务（项目），构建核心课程，形成多个专业方向有机联结、相互渗透、开放共享的课程体系。
2．按照专业岗位群要求，制定专业教学标准、专业技术和核心技能标准和实训教学标准。
3．开发核心课程教材、建设数字化教学资源。</td><td>B</td><td>9.1～12</td><td></td><td rowspan="5">部</td><td rowspan="5">妙玲（三人统筹），邓颖、刘琳、谢凯梅、邓燕飞赵有军、黄裕晋、伍小梅、蒋福勇、赵长秀、屈丹、韦美玲、伍建桥、何小花等</td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～9</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：
A：达到内涵要求，如实提供佐证材料；
B：基本达到内涵要求，如实提供佐证材料；
C：佐证材料不足；
D：未开展相关工作。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：
1．专业群各专业课程体系构建说明（图表）；2．专业核心课程教学标准和实训课程教学标准；3．教材和教学资源开发物化成果。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">3．人材培养模式改革</td><td rowspan="6">3.3 教学模式改革</td><td rowspan="4">1．创新教学方式，深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。
2．通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，在教学中普遍应用现代信息技术。
3．多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性。</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td><td rowspan="5">专业教研部</td><td rowspan="5">赵乐、黎德荣（二人统筹），邓颖、刘琳、谢凯梅、邓燕飞赵有军、黄裕晋、伍小梅、蒋福勇、赵长秀、屈丹、韦美玲、伍建桥、何小花等</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">说明：
A：达到内涵要求，如实提供佐证材料，现场教学体现教学模式改革特点；
B：基本达到内涵要求，如实提供佐证材料，现场教学基本体现教学模式改革特点；
C：佐证材料不足，现场教学不能体现教学模式改革特点；
D：未开展相关工作。</td></tr>
<tr><td colspan="5">必备材料：</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th colspan="2">内涵及标准</th><th>评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="7"></td><td></td><td colspan="4">1.创新教学方式，深入开展教学模式改革的工作记录和案例；2.在教学中普遍应用现代信息技术的资料；3.增强教学的实践性、实效性的教学过程资料（如教学录像）；4.现场考察（含听课）。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">3.4 评价体系构建</td><td colspan="2" rowspan="4">1．推行专业教学诊断与改进工作，建立健全专业人才培养质量评价制度。
2．注重过程评价，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价等评价方式。
3．完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方参与的评价体系。</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td><td rowspan="4">教务科</td><td rowspan="6">汤凯麟赵乐、黎德荣（三人统筹），邓颖、刘琳、谢凯梅、邓燕飞赵有军、黄裕晋、伍小梅、蒋福勇、赵长秀、屈丹、韦美玲、伍建桥、何小花等</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">说明：
A：开展教学工作诊断与改进，建立健全专业人才培养质量评价制度，构建多方参与的评价体系，注重过程评价，评价材料详实，评价模式改革成效显著；
B：开展教学工作诊断与改进，基本建立专业人才培养质量评价制度，构建多方参与的评价体系，具有过程评价资料，评价模式改革取得一定成效；
C：开展了相应工作，不够深入扎实，佐证材料不足；
D：未开展相关工作。</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">必备材料：
1.专业层面教学工作诊断与改进计划；2.专业人才培养质量评价制度；3.建立多方参与评价体系的材料；4.开展过程评价的材料。</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">4.1 专业带头人</td><td colspan="2" rowspan="4">1．核心专业有1-2名专业带头人。
2．专业带头人有较强的教学科研能力，有标志性成果，服务行业有影响。</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td><td rowspan="5">人事科/教务科</td><td rowspan="5">苏力燕、吴惠芳、贲小梅/陶世洪、于梅芳、周宜欣</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">说明：
A：达到内涵上线标准要求；
B：专业带头人有较高的教学科研能力，有成果，为行业企业提供技术服务有成效；</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th colspan="3">内涵及标准</th><th>评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="12">4.
师资队伍建设</td><td rowspan="2"></td><td colspan="3">C：专业带头人有一定的教学科研能力，有一定的成果；
D：专业带头人材料均不达标或无专业带头人。</td><td rowspan="12"></td><td rowspan="12"></td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
1．专业带头人基本情况表；2．专业带头人在专业建设中的作用说明；3.专业带头人教学科研成果汇编；4．专业带头人相关实绩的佐证材料。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">4.2
专业（群）教学团队</td><td rowspan="4">1．教学团队结构优化，梯队合理，素质优良。
2．专业教学团队教学科研成果丰硕，指导学生技能竞赛成绩突出。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
A：达到内涵标准要求；
B：教学团队结构基本优化，梯队比较合理，素质良好，具有一定的教学科研成果，指导学生技能竞赛取得较好成绩；
C：教学团队结构基本优化，梯队比较合理，素质良好，具有一定的教学科研成果，指导学生技能竞赛取得一定成绩；
D：教学团队整体素质一般，教学科研成果不明显，指导学生技能竞赛成绩不明显。</td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
1．专业（群）教学团队名册；2．教学团队教科研成果汇编；3．指导学生技能竞赛获奖资料。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">4.3
“双师型”队伍建设</td><td rowspan="4">1．建立和落实教师企业实践制度。
2．专业教学团队双师素质达到90%以上或自治区认定双师50%以上。（双师素质指具初级以上教师职称和中级工以上职业技术资格）</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
A：达到内涵上线标准要求；
B：建立和落实教师企业实践制度，专业教学团队双师素质达到80%以上或自治区认定双师40%以上；
C：建立和基本落实教师企业实践制度，专业教学团队</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>4.3</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分	负责部门	负责人
师资队伍建设	“双师型”队伍建设	双师素质达到60%以上或自治区认定双师30%以上； D：教师企业实践制度不完善，落实不到位，专业教学团队双师素质未达到60%。					
		必备材料： 1．教师企业实践制度；2．教师企业实践情况统计表及佐证材料；3．专业教学团队双师素质统计表及佐证材料。4.自治区双师型教师认定证明材料。					
	4.4 行业兼职教师队伍建设	1．构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制。 2．企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到50%以上。	A	2.6～3			
			B	2.1～2.5			
			C	0.1～2			
			D	0			
		说明： A：达到内涵上线标准要求； B：构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制，企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到20%以上； C：基本构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制，企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到10%以上； D：校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制不完善，企业人才承担专业课程教学和实践教学任务未达到10%。					
		必备材料： 1.校企人员“互聘、互兼”双向交流合作制度；2．校企人员“互聘、互兼”情况报告及佐证材料；3.企业人才承担专业课程教学和实践教学任务情况统计表及佐证材料。					
5. 实训基地建设	5.1 实训教学体系	面向行业（产业）与岗位群，强化岗位通用技能与专门技能训练，建立专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发等多位一体的共享性实训教学体系。 1.运作管理制度健全，建立“专	A	4.1～5		教务科	江咏海、周宜欣、梁秋菊、陆龙燕、谢东
			B	2.1～4			
			C	0.1～2			
			D	0			

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分	负责部门	负责人
5.实训基地建设	建设	业（群）+基地”运作模式与管理制度，建立校企共享实训基地运行长效机制。 2．引入新工艺、新技术、新产品、新标准，以企业生产和服务流程为导向，校企共同整合、开发优质实践教学资源。 3．运用信息技术手段，建立网络化实习实训教学平台，实现优质教育资源共享。					
	5.1实训教学体系建设	说明： A：建立多位一体的共享性实训教学体系，建立“专业（群）+基地”运作模式与管理制度，校企共同整合开发优质实践教学资源，建立网络化实习实训教学平台，实现优质教育资源共享； B：基本建立多位一体的共享性实训教学体系，基本建立“专业（群）+基地”运作模式与管理制度、网络化实习实训教学平台； C：基本建立多位一体的共享性实训教学体系，基本建立“专业（群）+基地”运作模式与管理制度、网络化实习实训教学平台，但实施效果不明显； D：实训教学体系和相关制度构建不完善，实施效果不明显。					
		必备材料： 1.多位一体的的共享性实训教学体系构建报告；2.“专业（群）+基地”运作模式与管理制度；3.网络化实习实训教学平台及优质教育资源共享资料。					
	5.2设备配置	实训基地内涵建设成效明显，条件完善，有效支撑课程实施。 1．按照企业技术、设备和设施标准配置具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备，达到国家对有关专业技术设备配备标准要求。 2．设备管理和使用规范，标识统一。	A	12.1～15		教务科/项目办	韦爱群、梁潇匀、何雁芳、黎超、唐福荣、李翠芳、秦燕芳、彭翠英
			B	9.1～12			
			C	0.1～9			
			D	0			

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>内涵及标准</th><th colspan="2">评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="4">5.
实训基地建设</td><td rowspan="2">5.2
设备配置</td><td colspan="4">说明：
A：实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；设备管理制度健全，设备使用规范，设备标识统一；
B：实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；设备管理制度基本建立，设备使用基本规范，设备标识统一；
C：实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；设备管理制度不健全，设备使用不够规范，标识不统一；
D：实训基地设备配置未达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；
未建立设备管理制度，设备使用不规范，标识不统一。</td><td></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">必备材料：
1.审批备案的项目记录建设方案和任务书；2.设备管理制度；3.设备使用记录；4.现场考察记录。</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">5.3
设施与环境建设</td><td rowspan="4">创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境。
1．实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准。
2．实训环境和实训过程对接企业标准。
3．营造行业、企业文化氛围。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td><td rowspan="4">学生科</td><td rowspan="4">任智乾、李桂中、田相国、周翠兰</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">说明：
A：实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程对接企业标准，具有行业企业文化氛围。
B：实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程基本对接企业标准，具有一定的行业企业文化氛围。
C：实训场所基本符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程对接企业标准不足，</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>内涵及标准</th><th colspan="2">评分等级</th><th>评分</th><th>负责部门</th><th>负责人</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="4">没有营造行业企业文化氛围。
D：实训场所基本符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程不能对接企业标准，无行业企业文化氛围。</td><td></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">必备材料：
1.实训基地平面图；2.现场考察记录。</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="10">6.
贡献与示范</td><td rowspan="5">6.1
开放服务机制建设</td><td rowspan="4">校企合作有特色、有实效，实训基地建设模式有创新，建立开放服务机制充分发挥实训基地服务功能。</td><td>A</td><td>2.6～3</td><td></td><td rowspan="4">教务科</td><td rowspan="9">陶世洪、于梅芳、陆龙燕</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～2.5</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">说明：
A：开展校企合作并具有特色与实效，实训基地建设模式有创新，建立开放服务机制充分发挥实训基地服务功能；
B：开展一定的校企合作且取得一定的实效，实训基地建设模式有所创新，基本建立开放服务机制并发挥实训基地的服务功能；
C：开展一定的校企合作且取得一定的实效，基本建立开放服务机制但服务功能不明显；
D：尚未开展开放服务机制建设。</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">必备材料：
1.开展校企合作材料；2.实训基地开放服务的制度；3.实训基地发挥服务功能的材料（如技术服务、企业培训汇总统计等）。</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">6.2
培训鉴定</td><td rowspan="4">面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定，承办职业技能大赛成效显著。</td><td>A</td><td>4.1～5</td><td></td><td rowspan="4">教务科</td><td rowspan="5">陶世洪、于梅芳、蓝金良、秦芳</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2.1～4</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>0.1～2</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">说明：
A：面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定的成效显著，承办职业技能大赛成效显著；
B：面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定，承办职业技能大赛取得一定成绩；
C：面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定，没有承办职业技能大赛；</td><td></td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分	负责部门	负责人
6.贡献与示范		D：尚未开展职业技能培训和职业技能鉴定工作，没有承办职业技能大赛。					
		必备材料： 1. 承担职业技能培训的统计与佐证材料；2.开展职业技能鉴定的统计与佐证材料；3. 承办职业技能大赛的统计与佐证材料。					
	6.3技术服务	校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有较好成效。	A	2.6～3		培训中心	蓝金良、伍东亮、秦芳
			B	2.1～2.5			
			C	0.1～2			
			D	0			
		说明： A：校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有较好成效； B：校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有一定成效； C：校企合作开展技术服务，某些项目有一定成效； D：尚未开展技术服务工作。					
		必备材料： 1. 校企合作共建技术服务中心的材料；2. 开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化的成果统计与佐证材料。					
6.贡献与示范	6.4示范辐射	通过媒体报道和交流考察，及时推广建设过程中总结的经验和形成的重要成果。 1.示范特色专业及实训基地建设的示范、带动和辐射作用明显。 2.示范特色专业及实训基地建设的经验和重要成果推广及时有效，传播媒体多样。	A	2.6～3		办公室/项目组	韦爱群、谢谢肇宁、蒋恩杰、江咏海、陶世洪、汤凯麟、何雁芳、黎超、梁秋菊、梁潇匀、莫妙玲、于梅
			B	2.1～2.5			
			C	0.1～2			
			D	0			
	6.4示范辐射	说明： A：示范特色专业及实训基地建设的示范、带动和辐射					

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级	评分	负责部门	负责人
		作用明显，建设的经验和重要成果推广及时有效，传播媒体多样； B：示范特色专业及实训基地建设具有一定的示范、带动和辐射作用，有建设经验和成果在媒体传播； C：示范特色专业及实训基地建设的示范、带动和辐射作用较弱； D：尚未发挥示范、带动和辐射作用。				芳、陆龙燕
		必备材料： 1. 示范、带动和辐射作用的统计及佐证材料；2.建设的经验和重要成果推广传播的统计及佐证材料（如接待考察交流、媒体报道等）。				

附件4.2：

职业教育示范特色专业及实训基地项目财务检查指标（财务科）

<table>
<tr><th>项目指标</th><th>指标解释</th><th>等级</th><th>审计或检查结论</th></tr>
<tr><td rowspan="6">总体评价</td><td rowspan="4">1．财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理。
2．项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用。</td><td>合格</td><td></td></tr>
<tr><td>基本合格</td><td></td></tr>
<tr><td>限期整改</td><td></td></tr>
<tr><td>否决</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
合格：1.财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理；2.项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3.项目资金管理制度健全；4.具有具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。
基本合格：1.财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理；2.项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3.项目资金管理制度比较健全；4.具有具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。
限期整改：1.财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理；2.项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3.项目资金管理制度不够健全；4.无具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。
否决：1.财政专项资金没有纳入学校统一核算、统一管理，没有全部实行专款专用，专账管理；2.项目资金没有按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3.没有建立项目资金管理制度；4.无具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。</td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
1．项目资金管理制度；2．具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">预算收入</td><td rowspan="3">预算资金到位额度、及时性。</td><td>合格</td><td></td></tr>
<tr><td>基本合格</td><td></td></tr>
<tr><td>限期整改</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>项目指标</th><th>指标解释</th><th>等级</th><th>审计或检查结论</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>否决</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
合格：预算资金到位及时，额度达到计划要求。
基本合格：预算资金基本按时到位，额度基本达到计划要求。
否决：预算资金到位额度和时间均没有达到计划要求。</td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
预算资金到位额度、时间的财务佐证材料。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">预算支出</td><td rowspan="4">预算支出合规性、结构合理性、管理科学性。</td><td>合格</td><td></td></tr>
<tr><td>基本合格</td><td></td></tr>
<tr><td>限期整改</td><td></td></tr>
<tr><td>否决</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
合格：预算支出合规、结构合理、管理科学。
基本合格：预算支出合规、结构基本合理、管理基本科学。
限期整改：预算支出基本合规、结构基本合理、管理不够科学。
否决：预算支出不合规定、结构不合理、管理不科学。</td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
预算支出的财务佐证材料。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">制度控制与预算控制</td><td rowspan="4">1. 凡纳入政府采购的支出项目，必须按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定进行采购。
2. 项目资金形成的固定资产、无形资产，按照国有资产管理的有关规定进行管理。
3. 不得截留、挤占、挪用专项资金，不得用于发放人员津贴、补贴、奖金，不得提取管理费，不得用于支付罚款、偿还贷款、支付利息、捐赠赞助、对外投资以及其他与项目无关的支出。</td><td>合格</td><td></td></tr>
<tr><td>基本合格</td><td></td></tr>
<tr><td>限期整改</td><td></td></tr>
<tr><td>否决</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
合格：全部符合要求。
限期整改：2或3不符合要求。
否决：1不符合要求，或2和3都不符合要求。</td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
1.设备采购招投标材料；2.设备管理制度及实施材料；3.设备台账。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">绩效</td><td rowspan="3">对项目绩效目标实现的综合评价。</td><td>合格</td><td></td></tr>
<tr><td>基本合格</td><td></td></tr>
<tr><td>限期整改</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>项目指标</th><th>指标解释</th><th>等级</th><th>审计或检查结论</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>否决</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：
合格：项目绩效目标中各计划项目全部实现目标（实训条件、师资建设、办学规模、校企合作、合作办学等项）。
基本合格：一项没有实现预期目标。
限期整改：两项没有实现预期目标。
否决：三项以上没有实现预期目标。</td></tr>
<tr><td colspan="3">必备材料：
任务书中的《项目建设年度绩效目标》完成情况对照表。</td></tr>
</table>