



果蔬花卉生产技术专业课程体系

广西桂林农业学校

监制



目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、课程结构	5
六、课程设置及要求	6
（一）文化素质课	7
表 1 文化素质必修课	7
2. 文化基础课	7
表 2 文化基础课	7
表 3 文化选修课	8
（二）专业技能课	9
表 4 核心技能课	9
表 5 专业技能方向课	11
表 7 专业技能选修课	12
七、教学时间安排	13
（一）基本要求	13
（二）教学安排	13
表 8 教学活动周安排统计表	13
表 9 课程设置与学时进度分配表	15
八、教学实施	18
（一）教学要求	18
（二）教学管理	19



果蔬花卉生产技术专业课程体系

一、专业名称（专业代码）

果蔬花卉生产技术（010300）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、基本学制

3年

四、培养目标

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、建设、管理、服务一线工作的高素质技术技能人才。重点培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。与高等院校通过“2+3”或“3+2”模式联合培养果蔬花卉生产技术类学生。



五、课程结构

通过深入代表性企业调研，明确观光农业经营专业面向的主要职业岗位群，召开专业指导委员会会议，分析研究确定完成工作任务所必备的职业能力要求，把相互关联的一组工作任务归并、整合为具有课程开发价值的典型工作任务（行动领域）。遵循学生职业能力培养规律，按结构功能分析方法开发出递进式职业技能项目模块（即课程），每个项目模块下划分为若干个项目任务。以真实（企业）工作任务为载体设计教学项目和教学单元，使整个专业技能项目模块的建构具有很强的系统性、实用性。

六、 课程设置及要求

我专业的课程设置分为文化素质课及专业技能课；文化素质课包括《语文》、《数学》、《职业生涯规划》、《法律基础》、《创业指导》、《职业道德与就业指导》、《哲学与人生》等必修课和公共选修课；专业技能课包括专业核心课、核心技能方向课、专业技能选修课、管理能力课及顶岗实习。

（一）文化素质课

1. 文化素质必修课

如表 2 所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	法律基础	使学生了解法律基础知识课的主要内容和学习方法，懂得学习法律基础知识的重要意义，激发学生学习这门课程的热情。使学生基本掌握法律基础常识增强守法意识。	36
2	哲学与人生	掌握哲学的基本知识，学会运用哲学原理和方法解决人生问题，用哲学指导人生，以人生体验哲学，把哲学与人生结合起来。	36
3	职业道德与就业指导	了解礼仪讲文明，知荣辱，有道德。使学生了解就业形势，基本掌握行业就业情况，树立正确的就业观，了解就业形势和政策法规，掌握基本劳动力市场信息，相关的就业分类知识。	36
4	职业生涯规划	理解职业生涯规划的意义及作用，了解成功	36



		职业人所具备的要素条件，掌握职业生涯规划的设计步骤与实施要求，激发学生职业生涯发展的自主意识。	
--	--	---	--

表 2 文化素质必修课

2. 文化基础课

文化基础课如表 3 所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	掌握阅读现代文和浅易文言文的、欣赏文学作品、应用文写作技能；具备日常口语交流能力，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	180
2	数学	掌握代数、方程组、集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数等知识。	180
3	体育与健康	掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；养成自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。	144
4	计算机基础	了解计算机文化的历史和发展，计算机的主要应用领域，掌握操作系统的基本知识，熟练掌握电脑英文键盘击键技术，至少掌握一种汉字输入法；了解 Word 运行环境，掌握文档编辑，文档预览、保存和打印操作，掌握文本框、画图、图形组合及版式控制，掌握表格的建立、编辑、计算，表格的修饰，表格的排版，表格与文档的转换方法；掌握利用 PowerPoint 创建演示文稿、在演示文稿中插入文本、图形、表格和声音，制作动画效果，制作交互式文稿的方法；掌握利用 Excel 创建数据表、格式化数据、计算数据、查找数据、对数据排序、制作图表和打印表格的操作。	144

如表 3 文化基础课



(二) 专业技能课

1. 专业核心课如表 4 所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	植物识别	1. 了解植物细胞、组织和器官的形态、构造和主要功能。 2. 了解植物代谢生理和生长发育生理。 3. 掌握分类的基本知识和植物界的基本类群。 4. 掌握常见草本植物、主要园林植物的形态特征、分布、习性、繁殖、栽培及应用。 5. 能使用显微镜。 6. 具备植物形态观察和描述能力。 7. 掌握植物分类检索表的编制和使用方法。 8. 会植物标本的采集与制作方法。 9. 能识别本地区常见的园林植物, 并基本掌握其繁殖方法、栽培要点和应用技术。	108
2	园林植物环境与栽培	1、认识园林树木在保护环境、改善环境、美化环境以及在城市建设中的重要作用。2、了解和掌握园林树木栽培养护的概念以及在园林中的重要作用 3、认识园林树木栽培养护的目的和任务。4、掌握园林树木栽培及养护的基本理论、基本技术, 并把它应用到城市绿化建设的实践中去。5、掌握园林植物栽培养护的方法。	72
3	园林测量	1、掌握园林测量的基本理论、基础知识和基本技能。2、掌握小地区大比例尺地形图的测绘方法。3、掌握常规测量仪器和工具的使用方法, 了解先进测量仪器的基本使用方法。 4、掌握基本园林道路测量的基本方法。 5、掌握基本园工程路测量的基本方法。	72
4	蔬菜栽培	蔬菜的种类和分类、生产的周年安排; 茄果类、瓜类、豆类等熟练掌握主要蔬菜的生产方法和技能。蔬菜品种识别、种子鉴定、蔬菜繁殖育苗与嫁接技术、标本制作等现场操作考核合格。	108
5	园林设计基础	掌握园林规划设计的基本理论、园林绿地构图的基本规律和园林造景艺术基础知识, 并能够灵活运用这些知识到各类设计实践中去。1、掌握环境、景观建设的原则和方法, 包括布局、组织手法与原	54



		则。2、掌握园林环境中景观的概念、特点、景观序列组织与景观布局的原则和手法。3、掌握场地的现状分析的方法。4、掌握设计的基本语汇、手法和技能。	
6	园林设计	掌握 AutoCAD 中的基础知识以及绘制工程图的基本流程。能结合园林工程设计有关的基础知识,国家和行业的设计与制图规范,准确熟练的绘制建筑图、结构图及详图并提高熟读施工图的能力。	54
7	果树栽培	果树的分类、果树育苗、果园建园规划和设计、整地开沟、土肥水管理、果树整形修剪、花果管理。当地主要栽培果树柑桔、葡萄、梨、柿、桃、李等果树的的生产技术,果树无公害生产技术。掌握果树苗木扦插、嫁接技术,掌握当地主要栽培果树如柑桔、葡萄、梨、柿、桃、李等整形修剪技术,花果管理技术等。	72

表 4 核心技能课

2. 专业技能方向课

专业技能方向课如表 5 所示。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农业气象学	1. 掌握气象、气候和小气候的基本知识。 2. 了解土壤性质、土壤养分;掌握土壤调查、土壤样品分析、土壤施肥与改良的基本理论知识。 3. 了解园林植物与周围环境互相作用的基本规律;熟悉园林植物与各环境因子的相互关系 4. 正确认识园林建设尤其是园林植物在改善生态环境方面的重要作用,建立初步的生态观念和环境意识。	36
2	土壤肥料	1、了解土壤的组成; 2、掌握土壤的物理性质; 3、掌握土壤的化学性质; 4、掌握施肥的基本方法。	36
3	遗传育种学	1. 果蔬引种、选种、杂交育种诱变育种等原理和方法程序,主要掌握果蔬良种的引、选、育、繁、制的方法和技术技能。 2. 品种识别、引进、优良单株挑选、杂交诱变、良种苗木鉴定分级、种子纯度检验现场操作考核	72



		及格	
4	农业生态与环保	1. 农业生态系统的基本原理和规律及太阳能、沼气等在农业生产和农村生活上的应用。 2. 农业生态系统物流分析, 3. 生态平衡失调的调查 3. 新光能源——沼气利用	36
5	植保基础	1. 了解园林植物昆虫和病害的基础知识。 2. 基本掌握园林植物病虫害防治的原理和技术措施。 3. 了解园林植物主要病虫害的综合治理。 4. 掌握园林植物病虫害调查与预测预报。 5. 会园林植物常见病虫害的识别。 6. 初步能进行园林植物病虫害综合治理方案的拟定。 7. 会园林植物病虫害防治措施的实施。 8. 掌握园林植物病虫害的调查方法。	36

表 5 专业技能方向课如

3. 专业技能选修课

专业技能选修课如表 6 所示

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	插花技术	1. 掌握艺术插花的基本方法和原理, 各种流派的特点。 2. 掌握艺术插花的基本方法和原理, 各种流派的特点。	36
2	农业微生物	1. 掌握微生物的种类、特点、发育规律, 应用方法。 2. 掌握微生物在农业中的应用	36
	古建与园林	1. 了解中国园林古建筑的产生和发展过程, 掌握园林与古建筑的基本知识。 2. 了解与熟悉如何利用园林古建筑, 开发文化旅游项目, 提高学生的旅游管理专业基础素质	36

表 6 专业技能选修课如

4 顶岗实习



(1) 实习时间：第五、六学期

(2) 实习成绩考核：考核成绩由实习单位对学生的考核成绩，学校对学生实习报告、实习总结评价成绩两部分组成。对学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。实习成绩按百分制记分，学生按照实习计划完成实习任务，经考核合格者，予以通过。不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。

(3) 安全保障措施：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障意识，未办理劳动保险的学生学校坚决不安排参加顶岗实习。

(4) 实习内容

了解果蔬生产技术专业岗位工作组织流程及分工情况。熟悉企业各部门各岗位职责，掌握工作任务。

(5) 实习地点

广西特色作物研究院、广西农科院桂北分院、广西植物研究所、桂林吉福思罗汉果有限公司、广西红日农业有限责任公司、广东花卉研究所、中农立华生物科技有限公司、深圳科苗兰业等

七、教学时间安排

(一) 基本要求

1. 每学年为 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），累积假期 12 周。1 周一般不超过 30 学时，顶岗实习每周 30 小时（1 小时折 1 学时），3 年总学时数约为 3000 学时。

2. 文化素质课程学时约占总学时的 1/3，专业技能课约占总学时的 2/3，选修课学时数约占总学时的 10%。

(二) 教学安排

1. 教学活动周安排

教学活动周安排统计如表 7 所示



学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		授课周数	其他教学活动		
一	20	15	1（军训）	2	1
			1（入学教育/专业认知）		
二	20	16	/	3	1
三	20	16	/	3	1
四	20	16	1（技能鉴定与考证）	2	1
五	20	19（顶岗实习）	1（顶岗实习前教育）	/	/
六	20	19（顶岗实习）	1（毕业教育）	/	/
总计	120	101	5	10	4

表 7 教学活动周安排统计



2. 课程设置与学时进度分配

果蔬花卉生产技术课程设置与学时进度分配如表 8 所示。

课程类别	课程名称	课程性质	学时数			各学期周数、学时分配					
			总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六
				课时		18周	18周	18周	18周	18周	18周
文化基础课	职业生涯规划	必修	36	28	8	2					
	经济政治与社会	必修	36	28	8		2				
	职业道德与法律	必修	36	28	8			2			
	哲学与人生	必修	36	28	8				2		
	语文	必修	180	172	8	4	4	2			
	数学	必修	180	172	8	4	4	2			
	英语	必修	180	172	8	4	4	2			
	计算机应用基础	必修	144	44	100	4	4				
	体育与健康	必修	144	24	120	2	2	2	2		
	公共艺术	必修	36	18	18		2				
	历史	必修	36	28	8		2				
	化学	必修	72	64	8	4					
	小计		1100	790	310	24	24	10	4		
专业课程	植物识别	必修	108	52	56	4	2				
	园林植物环境与栽培	必修	72	36	36			4			



程	园林测量	必修	72	48	24			4			
	蔬菜栽培	必修	108	36	72			4	2		
	园林设计基础	必修	54	36	18				3		
	园林设计	必修	54	40	14				3		
	果树栽培	必修	72	24	48				4		
	小计		540	304	236	4	2	12	12		
专业技能方向课程	农业气象学	必修	36	28	8			2			
	土壤肥料	必修	36	28	8				2		
	遗传育种学	必修	72	48	24				4		
	农业生态与环保	必修	36	28	8			2			
	植保基础	必修	36	28	8		2				
	劳动	必修	120		120	2	2	2	2		
	小计		336	160	176	2	4	6	8		
任选课程	插花技术	选修	36	28	8				2		
	农业微生物	选修	36	28	8			2			
	古建与园林	选修	36	28	8				2		
	小计		108	84	24	0	0	2	4		
综合实训课程	综合实训		500		500					500	
	顶岗生产实习	必修	540		540						540



		小计		1040		1040					500	540
		合计		3140	1322	1818	30	30	30	28	500	540

表 8 课程设置与学时进度分配

八、教学实施

（一）教学要求

1. 文化素质课

文化素质课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，文化素质课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代信息化技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。职业生涯规划、职业道德与就业指导、法律基础、哲学与人生、语文教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增强学生体质，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；公共艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，文化素质课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课包括专业核心课、核心技能方向课、管理能力课、专业技能选修课及顶岗实习。专业技能课实行“理实一体化”教学和线上线下混合式教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的主导作用和学生的主体参与作用，强调学生的实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

（1）依托学生创业基地，推行行动导向教学方法

把果蔬花卉生产课程的专业技能转化为创业项目，在学校建立学生创业基地，引导



学生结合专业课程开展创业实践，通过自主经营、自负盈亏的创业实践提高学生的专业兴趣、经营管理能力和团队合作精神。创业实践过程结合各种生产案例，广泛开展案例教学和任务驱动教学法。

（2）依托校内实训基地，开展场景教学

在实施《果树栽培》、《蔬菜栽培》、《园林植物环境与栽培》等专业课程的教学时，将课堂设置在果蔬花卉实训基地，利用校内生产性实训基地进行现场“理论-实训”一体化分段教学，使学习过程与生产过程对接。

（3）依托周边科研单位及企业，开展综合实践教学

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、递进式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。学校周边科研、生产企业分布近百家中小型种植企业，为本专业的核心技能方向课进行教学综合性实践教学实习提供了充分的实习条件。

（二）教学管理

教学管理要更新理念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。