

果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地项目



项目建设总结报告

广西桂林农业学校

2021年3月10日

目 录

一、项目完成情况及总体质量	4
(一) 专业(群)建设完成情况	4
1. 人才培养模式改革和课程体系建设	6
2. 师资队伍建设	10
3. 校企合作和社会服务	13
(二) 实训基地建设完成情况	17
1. 设备安装及运行情况	17
2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性	17
3. 实训基地管理与技术人员配备情况	19
二、项目资金管理情况	20
(一) 资金落实情况	20
(二) 资金支出情况	21
1. 预算执行与批复的相符性	21
2. 实际支出调整的合理性	21
3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性	21
三、项目组织管理水平	24
(一) 管理机构的健全性	24
(二) 管理制度的健全性和操作性	24
(三) 组织实施的情况及项目管理水平	24
四、项目效益	25
(一) 扎实推进学校专业建设	25
(二) 整体提升果蔬花卉专业群实训设备条件及利用率	26
(三) 进一步加大果蔬花卉生产技术专业群技能型紧缺人才培养	26
(四) 开展技术服务和职业培训, 增强了社会服务能力	27
(五) 建设创新平台, 提升科技创新能力	27
1. 为教师开展教学科研活动提供服务平台	27
2. 依托项目建设, 加强学生技能训练, 提升学生综合能力	30
3. 专业内涵建设成效明显	32

4. 充分对接区域产业，开发职业技能培训和鉴定	33
(六) 示范辐射作用	34
1. 引领广西中职果蔬花卉生产技术专业的发展	34
2. 辐射带动区内外同类学校果蔬花卉专业的发展	34
3. 助推脱贫攻坚、服务乡村振兴成效显著	37
五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验	39
(一) 实训基地建设特色亮点突出	39
(二) 创新科技服务，助推区域乡村振兴	41
(三) 依托基地开展社会培训，助推乡村振兴成效显著	41

我校果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设项目是广西壮族自治区财政厅和教育厅联合下达的 2018 年度职业院校示范特色专业及实训基地项目，建设方案和任务书于 2018 年 6 月通过自治区教育厅审核备案并正式实施。学校高度重视项目建设，成立项目建设组织机构，在上级部门指导下，严格按照《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》（桂教规范〔2016〕1 号）、《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》（桂教职成〔2016〕6 号）等有关文件精神，认真组织实施，项目运行机制以及人才培养模式和课程建设、队伍建设、校企合作、实训基地建设等各项任务按计划逐项实施，现已完成建设任务，取得了较好的建设成效。

一、项目完成情况及总体质量

（一）专业（群）建设完成情况

项目以果蔬花卉生产技术专业为核心，辐射带动园林技术、观光农业经营（休闲农业）等专业的建设，形成广西区域经济发展为特色的果蔬花卉生产技术专业（群），建设完成校内名贵树木花卉实训园、水肥一体化、果蔬花卉生产技术智慧教室、信息化建设互联网实训室等项目建设，具体见表 1 项目投入产出一览表。

表 1 项目投入产出一览表

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
实训教学 条件	实训场地面积（m ² ）	2285	2610	325
	实训设备总值（万元）	1719	2141.9	422.9

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
	实训室（个）	31	36	5
	标志性实训设备（台/套）	160	223	63
	实训工位（个）	984	1546	562
办学规模 与基地利用	核心专业招生规模（人）	22	59	37
	专业群招生规模（人）	263	311	48
	年安排实训教学课时（节）	2330	3220	890
	年实训教学总利用量（人次）	116674	125106	8432
校企合作	合作办学企业（个）	5	7	2
	校企合作共建校内实训基地（个）	3	4	1
	校企合作共建校外实训基地（个）	16	18	2
	校企合作开发课程（门）	1	7	6
	订单培养（人）	122	308	186
	向合作企业送生（人）	110	142	32
	合作培训（人次）	278	1013	735
师资队伍 培养	副高以上职称（人）	23	29	6
	硕士/研究生以上学历（人）	13	15	2
	成立名师工作室（个）	0	2	2
	省级教学名师（人）	1	2	1
	校级教学名师（人）	0	5	5
	双师素质教师比例（%）	37	77	40
	高级技师（人）	0	1	1
	技师（人）	3	6	3
师资队伍 引进	副高以上职称（人）	0	6	6
	硕士/研究生以上学历（人）	0	0	0
	省级教学名师（人）	0	1	1
	技能大师（人）	0	4	4
	高级技师（人）	0	2	2
	技师（人）	0	1	1
	自治区级二等奖（项）	0	1	1
	自治区级三等奖（项）	0	1	1
课程	开发校本教材（本）	1	6	5
	出版教材（本）	2	9	7
	校级重点建设课程（门）	1	10	9
人才培养	毕业生（人）	55	354	299

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
(专业 群)	毕业生就业率 (%)	94.6	97.5	2.9
	毕业生升学率 (%)	7.3	12.7	5.4
	毕业生“双证”获取率 (%)	76.4	95.2	18.8
	学生技能竞赛获奖 (人次)	1	14	13
	省部级职业技能大赛获奖 (人次)	1	14	13
职业培训 鉴定	培训工种 (种)	3	3	0
	培训班次 (次)	8	9	1
	培训量 (人次)	337	342	5
	获证人数 (人证)	316	337	21
	获证率 (%)	93.8	98.5	4.7
	承办行指委职业技能竞赛 (次)	0	1	1
	成立技能大师工作室 (个)	0	4	4
	开展技术交流和推广 (项)	0	3	3
	社会服务收入 (万元)	472.5	515.45	42.95

项目的建成，使学校在实训条件、师资队伍建设、校企合作等方面更上一个新台阶。

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

(1) 构建了“校企合作，工学交替”的人才培养模式

通过企业调研、研讨，学校与科苗园艺有限公司、桂林全州县大碧头旅游度假区等 18 家企业深度合作协同育人，共同分析行业企业岗位需求，结合企业生产实际，构建了“校企合作，工学交替”的人才培养模式。实现了“实用型、技能型”的人才培养。

通过对果蔬花卉行业、职业岗位能力、专业核心能力的调研和分析，确定了专业人才培养标准，明确了课改思路，创建了“校企合作，工学交替”的人才培养模式，探索了校企合作的新路径，完善了“以突出职业能力培养为导向”的课程体系，

强化职业素质和职业能力的培养，使人才培养更符合行业企业的标准和需求。



图 1：与桂林全州县大碧头旅游度假区协同育人

(2) 围绕行业企业需求，开发和完善了“以突出职业能力培养为导向”的课程体系

专业以果蔬花卉行业企业需求和标准为切入点，认真分析其典型工作任务和职业基本素质能力，按照学生知识、技能、认知规律的形成过程，以及学习领域和工作过程之间的内在联系，进行课程的解构与重构。以素质为基础，以能力为核心，与行业企业共同构建了“以突出职业能力培养为导向”的课程体系。



图 2：课程体系改革论证会

(3) 创新教学模式和方法

以校企合作共育、工学结合培养模式为根本，以学习专业基础知识与校内实训基地实践操作交互——顶岗实习——就业的培养模式为具体实施内容，主要采用工学结合、案例教学、任务驱动、模拟实训等教学模式混合应用。



图 3 果蔬花卉生产技术专业深入政府企业行业开展调研

加大教学改革力度，全面提高专业群的教育教学质量。教学方式方法也逐步改革传统的重视理论、重学科本位、重简单

模仿、重终结性考核评价的应试教育教学模式，采用理论与实践并重、理实一体化结合、模仿与创新相结合、终结性评价与过程性评价相结合等教学方法，不仅增强了学生的自信心和自我成就感，更能培育和塑造学生的改革创新精神、自主学习与合作学习精神、团队合作精神等；学校不仅强化学校对学生的培养，还十分注重加强与国内知名的优秀企业合作，开展校企合作、工学结合、产学研结合的现代学徒制教育教学模式改革探索，实现教学与生产、学校和企业、学生和学徒的无缝对接，为全体师生创设更多、更全面、更优秀、更现代化、紧跟时代前沿的教育教学条件，学生毕业即可适应岗位需要及今后岗位迁移的需要。许多学生毕业不久就成为企业的骨干乃至提升为管理部门的负责人，充分的体现和展示了我校在教育教学方面具备较高的质量和水平。

（4）构建四方评价体系，完善工学交替人才评价标准，促进学生全面发展

为提高岗位锻炼、实训的效果，根据专业人才培养目标，参考企业用人要求，结合学校实际情况，构建了四方（学校、企业、教师、学生）评价体系。提炼了专业的专项技能，开展了一套专项技能训练、考核的评价标准，并通过“学校对学生综合素质评价、企业对学生专业技能评价、教师教学质量评价、学生学习质量评价”四方的考核来评价。

专业聘请企业生产一线的能工巧匠走进课堂参与教学监

督、教学评价和专业技能考核评价，学生专业技能鉴定工种数为3个；企业兼职教师参与学生轮岗实训评价；企业员工对毕业生专业技能、职业素养评价等；通过以“突出职业能力、突显企业参与”为评价标准的四方评价体系，增强人才培养与产业发展的针对性和适应性，完善了工学交替的人才评价标准，促进学生全面发展。

2. 师资队伍建设

与行业、企业合作，按照人才培养方案和提升职业岗位能力为目标的课程体系要求，建立一支结构合理、“双师”素质、教学水平高的专兼结合的优秀教学团队。在建设期内，聘请6名以上行业技术骨干和能工巧匠担任兼职教师；通过与高职院校或全国职教师资培训机构合作培养青年教师，安排教师到企业参加生产实践锻炼，为行业企业提供技术服务；支持和鼓励教师参加专业技能培训及技能鉴定考试等形式提升师资队伍素质。使师资队伍整体实力得到进一步增强，90%的教师通过国家职业技能鉴定考试。具体如下：

(1) 兼职教师队伍建设

聘请和培养6名以上具有较长企业技术工作经历的专家、技术骨干作为专业兼职教师，其中有2名特聘专家，构建一支层次和结构多样化的高水平兼职教师队伍。具体措施如下：

①进一步完善兼职教师管理制度与培养方法。明确兼职教师聘请的要求、程序、待遇及管理，为兼职教师队伍的建设

提供制度保障。

②每年从果蔬花卉专业知名企业聘任至少5名以上专家来校任课。

③加强对兼职教师进行教育理论、教学方法、教师职业规范等方面的培训。

④兼职教师参与教学计划、课程标准的制定，共同承担教学任务，参与或承担校企合作的研发课题，担任专业建设指导顾问。

⑤兼职教师指导实训和学生顶岗实习。

⑥兼职教师不仅承担企业生产的讲授任务，同时承担青年教师实践能力的指导帮教工作。

表 2：2017-2020 年师资队伍引进情况统计表

序号	师资队伍结构	数量及姓名 (2017.12 统计)	数量及姓名 (2020.12 统计)	2017-2020 年 增量
1	副高以上职称 (人)	0	6 人 黄仕训、全金成、 甘海峰、李洁维、 李辉顺、刘升球	6
3	省级教学名师 (人)	0	1 人 黄卫萍	1
4	技能大师 (人)	0	4 人 钟明达、陶春发、 梁冠强、李洁维	4
5	高级技师 (人)	0	2 人 顾建平、张玉	2
6	技师 (人)	0	1 人 赵丽华	1

(2) “双师型”教师队伍的建设

利用校企合作的平台，制定“双师型”教师培养计划，面

向全体教师，逐步完善双师素质教师队伍的建设，使 90%的教师通过国家职业技能鉴定考试。“双师型”教师培养具体措施：

①参加教师资格培训，获取教师资格证书。

②参加与专业群职业技能资格证书考试，取得相关证书。

③严格执行学校的专业教师轮岗实习制度，专业教师每年到企业实践不少于 2 个月，参与企业技术研发、技术革新。

④通过在职研究生学习、国家职教师资培训、校内职业技能培训、企业挂职锻炼和以老带新等方式，提高师资整体水平。

⑤发挥校内实训基地设备设施先进的优势，主持及参与实训基地项目建设。

⑥开展新教师培训工作，新进教师与老教师结成对子，发挥传帮带上好专业课。

表 3：2017-2020 年“双师型”师资队伍建设情况统计表

序号	师资队伍结构	数量及姓名 (2017.12 统计)	数量及姓名 (2020.12 统计)	2017-2020 年增量
1	双师素质教师比例 (%)	37.7% (20/53 人) 伍东亮、石燕萍、苏力燕、江咏海、黎德荣、蒋福勇、陆国军、段吉礼、吴惠芳、陆龙燕、何雁芳、覃文显、张雨平、蒋跃贵、张荣妹、唐福荣、谢肇宁、李海生、蒙华贞、陶世洪	77.4% (41/53 人) 伍东亮、石燕萍、苏力燕、江咏海、黎德荣、蒋福勇、陆国军、段吉礼、吴惠芳、陆龙燕、何雁芳、覃文显、张雨平、蒋跃贵、张荣妹、唐福荣、谢肇宁、李海生、蒙华贞、陶世洪、吴建成、韦爱群、韦金爱、李翠芳、陈小军、贲小梅、秦燕芳、屈丹、李珍秀、唐燕华、李俊平、李双明、王菊凤、黎超、班祥东、赵乐、岑珊、陆龙燕、汤凯麟、唐铮铮	20

(3) “名师型”教师队伍的建设

我校果蔬花卉生产技术专业群成立名师工作室2个，培养了2名省级教学名师，5名校内教学名师，高级技师2名，技师7名；学校现已引进技能大师钟明达、陶春发、梁冠强、李洁维，建立技能大师工作室4个；引进校外企业专家、省级教学名师1名，高级技师2名，技师1名，建立果蔬花卉生产技术专业（群）优质教学团队，与校外企业与专家联合开展专业群的经营合作项目，扩大师生双向交流规模，联系有关高校和知名企业，提高教师的专业化视野。通过内培外引，专业群的师资队伍水平得到明显提高。

表4：2017-2020年“名师型”师资队伍建设情况统计表

序号	师资队伍结构	数量及姓名 (2017.12统计)	数量及姓名(2020.12统计)	2017-2020年增量
4	成立名师工作室(个)	0	2	2
5	省级教学名师(人)	1人 黎德荣	2人 黎德荣、赵乐	1
6	校级教学名师(人)	0	5人 常运涛、黎德荣、谢肇宁、苏力燕、赵乐	5
7	高级技师(人)	0	1人 江咏海	1
8	技师(人)	3人 陈小军、蒙华贞、张荣妹	7人 陈小军、蒙华贞、张荣妹、吴惠芳、李桂中、汤凯麟、陆国军	4

3. 校企合作和社会服务

学校重视开展校企合作和社会服务，与区内外多家公司建立了专业群的校企合作关系，为果蔬花卉生产技术专业群学生提供见习、实习以及就业，为果蔬花卉生产技术专业群教师提

供全面的校企双向交流。

学校与广州普文科教文化传播有限公司、广西科铭农业发展有限公司、桂林吉福思罗汉果有限公司建立了校内校企合作；与全州大壁头旅游度假区、桂林古东旅游有限公司、科苗园艺有限公司等 18 家企业建设校外实训基地。

表 5：校企合作统计表

关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
合作办学企业（个）	5	7	2
校企合作共建校内实训基地（个）	3	4	1
校企合作共建校外实训基地（个）	16	18	2
校企合作开发课程（门）	1	7	6
订单培养（人）	122	308	186
向合作企业送生（人）	110	142	32
合作培训（人次）	278	1013	735
合作企业安排实习生（人次）	110	142	32

一是校企共建师资队伍。一方面，教师到企业培训学习，提高理论与技能。学校通过安排专业教师到企业技能培训、与企业技术人员一起带班指导学生的形式，来提高教师的专业理论与操作技能水平。另一方面，学校聘请企业的技术骨干给专业教师、学生做技术指导，指导教师、学生的技术。

二是校企合作，共建校本教材及课程资源。学校专业教师与企业共同参与完成《果树生产技术实训教程》、《新兴果树栽培技术》、《插花艺术》、《植物保护技术技能训练教程》、《观赏植物栽培管理与应用》、《中国园林欣赏》、《园林有

毒植物》7 门校本特色实训教材，以及相应的教学资源。



图 4：部分校本教材

三是创新教学模式。“校企合作、工学结合”教学。技能基础教学在学校实训室开展，专业教师把企业生产案例引入课堂，按企业生产的流程、标准、要求，采用行动导向教学。同时，充分利用多媒体等现代化教学手段，教室即实训室，学生在“学中做，做中学”。综合生产实训在企业开展，学生在企业技术员的指导下开展岗位工作，企业技术员在工作岗位上指导学生岗位工作能力、操作技能训练和职业素养培养。

(2) 社会服务

学校充分利用果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地专业群的优势，开展对外交流和社会服务。培训规模逐步增加，培训形式不断创新，组织管理更加规范。目前，学校开办的培训项目有水库移民培训、新型职业农民培训、基层农技人员培训、村两委骨干培训、残疾人就业技术培训、易地搬迁户

技术培训农药经营人员培训等七项。2018年至2020年学校对外培训总人数10331人。对外培训的内容以果蔬生产经营为主，兼以学习三农政策、农产品营销、电子商务等相关技术，取得良好的效果。我校2018年-2020年开展对社会培训人数如下表：

表 6：2018-2020 年社会培训统计表

年度	培训项目	培训人数	年度总人数
2018 年	水库移民培训	899	3351
	基层农技人员培训	160	
	新型职业农民培训	2292	
2019 年	水库移民培训	893	4072
	职业农民培训	2764	
	基层农技人员培训	246	
	农药经营人员培训	150	
	残疾人就业培训	19	
2020 年	水库移民培训	861	2908
	职业农民培训	1665	
	基层农技人员培训	231	
	农药经营人员培训	57	
	残疾人就业培训	24	
	村两委骨干培训	50	
	易地搬迁户培训	20	



图 5：社会培训

(二) 实训基地建设完成情况

1. 设备安装及运行情况

本项目包括基础建设、水肥一体化设备、名贵树木花卉实训园、果蔬花卉生产技术智慧教室、信息化建设互联网实训室、学生素质训练实训室、现代农机设备、教学团队、课程建设。所有设备都在正常使用，设备的完好率为 100%，实训开课率 100%，设备使用率 100%。



图 6：果蔬实训基地实训

2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

我校利用项目资金，在上级部门的领导下，进一步整合资源，加大学校在人力、物力、财力上的投入，进一步优化建设果蔬花卉生产技术专业群，加大教学管理力度，完善教学计划，合理设置课程，注重实践性。本项目果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地项目资金预算及使用情况统计表如表 8：

表 7：项目资金预算及使用情况统计表

资金来源	序号	名称	预算金额 (万元)	实际金额 (万元)	记账凭证号 (时间)
自治区投入资金	1	水肥一体化设备	70	69.2860	记账 53 (2018.11.09)
	2	名贵树木花卉实训园	100	108.2800	记账 287 (2018.12.31)
	3	果蔬花卉生产技术智慧教室	86.1415	80.8120	记账 287 (2018.12.31)
	4	信息化建设互联网实训室	107.0085	113.0480	记账 287 (2018.12.31)
	5	现代农机设备	61.85	51.4129	记账 287 (2018.12.31)
	6	教学团队、课程建设	示范特色专业及实训基地建设项目师资培训 人才培养模式及课程体系建设	55 20	54.94 20
合计			500	497.7789	

根据项目建设的需要，采购了具有果蔬花卉生产技术专业

群特色的设备，构建具有鲜明农类特色的校园环境、实训环境和教室环境，使学校果蔬花卉生产技术专业群在硬件和软件设备条件上获得极大的改善，突出了我校果蔬花卉生产技术专业群的特色，极大地优化我校实训设施设备。

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

(1) 实训基地管理

实训基地建成后，学校加强内部管理。制定了完善的实训基地管理制度，制定的制度分别有《实训基地管理人员职责》、《实训基地仪器设备维护与管理制度》、《水肥一体化设备管理制度》、《农业机械驾驶、操作人员基本要求》、《QQ农场体验中心管理制度》、《名贵树木花卉实训园管理制度》、《智慧教室使用流程及管理制度》、《草坪机的使用安全操作规程》、《绿篱机使用安全操作规程》、《农药机械使用及施药安全操作规程》，《现代农机设备管理制度》等，规范了各个功能室的设备管理、使用、保养与维修等制度，做到制度上墙。各实训室责任落实到人，每一位教师对自己管理的实验实训室进行固定资产和账目的清查核对，确保账物相符。规范了实训开出记录，规范了实验实训低值易耗品采购办法和采购流程，统一建立出入账，规范实训课管理。

(2) 技术人员配备情况

为了将建设完成的项目更好对接服务果蔬花卉生产技术专业群教学实习实践，以及学校开展的校内外的社会服务的需

要，在项目建设分工的基础上，每个项目建成后配备技术人员，长期进行跟踪管理。

表 8：技术人员配备情况表

序号	建设内容	技术人员
1	水肥一体化设备	陈小军
2	名贵树木花卉园	蒋福勇
3	果蔬花卉生产技术智慧教室	谢东
4	信息化建设互联网实训室	梁秋菊
5	现代农机设备	李桂中

二、项目资金管理情况

项目资金使用情况如下：

表 9：项目资金使用情况

预算收入（万元）				预算支出（万元）			
合计	财政专项	4	4	合计	财政专项	主管配套	学校自筹
500	500	4	4	497.7789	497.7789	0	0

（一）资金落实情况

根据《广西壮族自治区办公室关于报送 2018 年度职业院校示范特色专业及实训基地项目建设方案和任务书的通知》（桂教办〔2018〕167 号），《自治区农业厅关于批复广西桂林农业学校 2018 年部门预算及 2018-2020 年部门中期财政规

划的函》（桂农业函〔2018〕187号）、资金预算下达为500万元，项目资金来源是中央补助经费拨款；用于果蔬花卉生产技术专业群示范特色专业及实训基地建设。《中央下达2016年提升计划专项资金》中央补助经费拨款500万元，2018年6月资金全部到位。

（二）资金支出情况

顺利完成项目资金支付497.7789万元，其中：中央补助经费拨款支出497.7789万元。

1. 预算执行与批复的相符性

（1）中央下达（2018年）提升计划专项资金支出经济科目情况表（表10）：

表10：中央下达提升计划专项资金支出经济科目情况表

项目名称	计划预算支出金额 (万元)	审定预算支出金 额(万元)	超支(-)节约(+) (万元)
设备购置	425	422.8389	2.1611
教学团队建设、 课程建设	75	74.94	0.06
合计	500	497.7789	2.2211

2. 实际支出调整的合理性

该项目严格按照预算执行，没有发生支出调整。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

项目资金统一核算，专款专用、专账管理。

（1）中央财政资金收支情况

①截止 2018 年 12 月 31 日，果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设项目预算资金收入情况如下（表 11）：

表 11：项目预算资金收入表

项目名称	计划预算资金(万元)	审定到位预算资金(万元)	到位率
中央专项资金	500.00	500.00	100%

②截止 2018 年 12 月 31 日，果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设项目预算资金支出情况如下（表 12）：

表 12：项目预算资金支出情况

资金来源	序号	名称	预算金额(万元)	实际金额(万元)	记账凭证号(时间)
自治区投入资金	1	水肥一体化设备	70	69.2860	记账 53 (2018.11.09)
	2	名贵树木花卉实训园	100	108.2800	记账 287 (2018.12.31)
	3	果蔬花卉生产技术智慧教室	86.1415	80.8120	记账 287 (2018.12.31)
	4	信息化建设互联网实训室	107.0085	113.0480	记账 287 (2018.12.31)
	5	现代农机设备	61.85	51.4129	记账 287 (2018.12.31)
	6	教学团队、课程建设	示范特色专业及实训基地建设项目师资培训 人才培养模式及课程体系建设	55 20	54.94 20

						账 102、记账 172、记账 172、记账 3、记账 27、记账 27、记账 28、记账 40、记账 79、记账 79、记账 61、记账 65、记账 66、记账 169、记账 180
合计				500	497.7789	

(2) 制度建立与预算控制情况

学校制定了《广西桂林农业学校国内部控制预算业务管理制度》、《广西桂林农业学校内部控制收支管理制度(试行)》、《广西桂林农业学校内部控制采购管理制度(试行)》、《广西桂林农业学校内部控制合同管理制度(试行)》、《广西桂林农业学校内部控制建设项目制度(试行)》、《广西桂林农业学校内部控制资产管理制度》、《广西桂林农业学校出差管理办法》、《关于广西桂林农业学校公务卡使用和报销流程的通知》、《广西桂林农业学校培训费管理办法(试行)》、《广西桂林农业学校示范特色专业经费使用实施细则(暂行)》等制度,对建设项目进行公开招标,项目资金形成的资产登记入固定资产、无形资产。

学校于 2019 年 12 月 31 日委托具有资质的第三方中介机构广西九信会计师事务所有限公司对项目资金使用情况和实施完成情况进行专项审计,审计结论是:我校果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设项目“财务检查指标总体评

价”、“预算收入评价”、“预算支出评价”、“制度控制与预算控制评价”、“项目绩效目标实现的综合评价”五项财务检查指标评价为合格。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性

成立了项目建设工作领导小组、下设项目办公室。实施工作组由建设小组、采购小组、验收小组、财务小组、监督小组和师资培训教材建设小组组成。实行分级管理，责任到人。领导小组由常运涛校长担任组长，教学、后勤副校长担任副组长，校办公室、计财科、人事科、教务科等职能部门为成员，负责统筹项目建设工作的开展。实施工作组由各科室负责人担任，负责项目建设方案、任务书、工作计划的制订与实施。

（二）管理制度的健全性和操作性

建立有项目实施保障、监督、验收、评估制度等健全的管理制度，对包括规划、立项、设计、报建、招投标、施工、预决算、验收、交付使用，以及项目建设和采购的进度、质量、合同、信息进行全过程进行控制、管理与监督，确保项目经费使用、招投标、物资采购等重点环节得到监督。

（三）组织实施的情况及项目管理水平

学校项目领导小组严格按照自治区教育厅《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》（桂教规

范〔2016〕1号）、《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》（桂教职成〔2016〕6号）精神，依据《广西壮族自治区办公室关于报送2018年度职业院校示范特色专业及实训基地项目建设方案和任务书的通知》（桂教办〔2018〕167号），根据2018年6月自治区教育厅批复的广西桂林农业学校果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设方案和任务书，制定了《广西桂林农业学校果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设项目实施方案》。学校项目领导小组根据《建设方案任务书》的建设要求，对项目建设进行全程监控，及时调度，及时总结，查找问题，反馈整改，切实保证项目建设规范有序进行，确保项目高效有序按期完成。

四、项目效益

通过本项目建设 and 实施，到2020年12月30日，果蔬花卉生产技术专业群专业实训能力和人才培养质量得到了进一步提升。

（一）扎实推进学校专业建设

本项目做大做强了学校的果蔬花卉生产技术专业群，构建具有为“三农”服务特色的果蔬花卉生产技术专业群，不仅极大地优化我校实训设施设备，而且，通过配套的教学改革，使学校的管理水平和总体教学质量也得到了极大的提高。

依托项目建设，建成了功能齐全、独具果蔬花卉生产技术专业群特色的实训基地。与校内雁山园、园林园艺示范园、花园式校园建设相结合，打造完成集“现代农业、传统农业、古建、园林”于一体果蔬花卉生产技术专业群实训基地。2019年获批为广西职业教育果蔬花卉生产技术基地专业发展研究基地；观光农业经营自治区示范特色专业及实训基地建设项目通过自治区教育厅验收，结论为“优秀”等级（《自治区教育厅关于公布2016-2017年度职业教育示范特色专业及实训基地验收结论的通知》（桂教职成【2020】26号）。专业群对接桂林特色果蔬生产、乡村旅游的经济发展，输送了一批生产+观光农业经营复合型的技能型人才，为区域经济服务。

（二）整体提升果蔬花卉专业群实训设备条件及利用率

按照现代农业技术、休闲农业产业技术、设备和设施标准新建名贵水肥一体化、果蔬花卉生产技术智慧教室、信息化建设互联网实训室、现代农机设备等4个实训室，实训工位增加562个，有效支撑技能型的人才培养。管理制度健全，使用规范，具有实用性、先进性、扩展性和安全性，设备利用率达到100%。开展3个工种的职业技能鉴定。

（三）进一步加大果蔬花卉生产技术专业群技能型紧缺人才培养

项目实施以来，我校果蔬花卉生产技术专业群招生稳步提

高，2020 年专业群招生 311 人：果蔬花卉生产技术专业招生 59 人、园林技术专业招生 20 人、观光农业经营专业招生 232 人。通过校企合作，引入企业新工艺、新标准，建成面向专业群集实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发等共享性实训教学体系，突出学生综合能力培养，毕业生就业率达到 97.5%，双证率达到 95.2%。

（四）开展技术服务和职业培训，增强了社会服务能力

创新校企合作，助推果蔬花卉生产技术专业群人才培育。推进校企深度合作，共享校企双方在师资、设备、人才培养、管理、科学研究等方面的资源和优势。开展教育教学改革和创新，教学质量稳步推进，在学历教育和开展社会培育培训服务等方面取得了显著的成效和成绩，近三年来，共培训了 10331 人。由于办学成绩有特色和成效，果蔬花卉生产专业 and 观光农业经营专业被列为自治区示范特色专业及实训基地建设项目，学校获得自治区示范特色学校建设项目、自治区第三批基础能力达标建设项目，被上级政府部门授予为广西现代农业培训基地、自治区水库移民培训基地、广西新型职业农民培训基地。

（五）建设创新平台，提升科技创新能力

1. 为教师开展教学科研活动提供服务平台

教师充分利用实训基地各实训室进行实训教学，同时加强教学研究，2018 年—2020 年果蔬花卉生产专业（群）教

师获 2019 年广西职业教育自治区级教学成果二等奖 1 项、2019 年度广西科学技术进步奖三等奖 1 项；获《广西职业教育果蔬花卉生产技术专业发展研究基地》、《“互联网+”中职果蔬花卉生产技术专业教学资源库建设的研究与实践》等 12 项教育厅项目（课题）；发表了《古典园林设计思想在现代园林景观中的应用》26 篇论文；与校企合作企业一线人员共同开发了校本教材《观赏植物栽培管理及应用》、《新兴果树栽培技术》、《植物生产与环境》等校本教材 10 部；果蔬花卉生产技术专业群教师中，赵乐、黎德荣成为广西中职学校名师培养对象，黎德荣完成培养并通过考核顺利结业。

表 13：2018-2020 年获各级立项及结题情况一览表

序号	姓名	课题题目	批准时间	批准单位
1	黎德荣	《“互联网+”中职果蔬花卉生产技术专业教学资源库建设的研究与实践》	2018 年	广西职业教育教学改革立项项目（教育厅）
2	汤凯麟	网络信息化背景下中职学生德育培养模式探究	2018 年	广西职业教育教学改革立项项目（教育厅）
3	黎德荣	《广西职业教育果蔬花卉生产技术专业发展研究基地》	2019 年	广西职业教育第四批专业发展研究基地（教育厅）
4	常运涛	基于校企合作的人才培养模式探究	2019 年	广西职业教育教学改革立项项目（教育厅）
5	岑珊	基于质量提升的中职农村经济综合管理专业教学诊断与改进研究	2019 年	广西职业教育教学改革立项项目（教育厅）
6	苏力燕	《1+X 证书制度下中职学校涉农专业一体化教学工作页建设研究	2020 年	广西职业教育教学改革立项项目（教育厅）
7	韦金爱	《劳动教育融入中职学校德育的研究与实践》	2020 年	广西职业教育教学改革立项项目（教育厅）

8	于梅芳	《中职学校加工制造类专业工作手册式教材建设的实践研究》	2020年	广西职业教育教学改革立项项目(教育厅)
9	贲小梅	《“立德树人”视角下将校史融入中职学校德育的实践与研究——以广西桂林农业学校雁山园历史为例》	2020年	广西职业教育教学改革立项项目(教育厅)
10	韦爱群	《智慧农业视角下涉农专业“1+X”证书融通人才培养的研究》	2020年	广西教育科学规划2021年度课题(B类)
11	赵乐	《乡村振兴视角下涉农中职学校开展高素质农民培育研究——以广西区内学校为例》		广西教育科学规划2021年度课题(C类)
12	韦金爱	中等职业学校涉农专业学生职业素养培养的研究		广西教育科学规划2021年度课题(C类)

表 14: 专业(群)教师教学能力比赛获奖情况汇总表

序号	课题名称	作者	获奖情况	时间
1	葡萄嫩枝扦插	苏力燕	广西教育厅微课比赛二等奖	2018
2	蓝液天使—波尔多液的配制	黎德荣	广西教育厅微课比赛三等奖	2018
3	世上人如玉,君子世无双——茶道六君子	汤凯麟、秦芳、黄薇	广西教育厅微课比赛三等奖	2018
4	导游讲解方法知多少?	赵乐	广西创新杯教学设计比赛二等奖	2018
5	财产清查结果的处理	陆龙燕、岑珊	广西创新杯教学设计三等奖	2018
6	西方式基本花型—三角形插花制作	苏力燕、黎德荣、李翠芳	全国涉农信息化教学设计和说课比赛一等奖	2018
7	银行存款的清查	陆龙燕、岑珊、梁秋菊	全国涉农信息化教学设计和说课比赛二等奖	2018
8	乡村风土类导游素材的选取	赵乐	全国涉农信息化教学设计比赛三等奖	2018
9	豇豆植株调整	汤凯麟、陈小军	全国涉农信息化教学设计比赛三等奖	2018
10	“折扇情”LED舞台背景	李俊平	全国教师微课	2018

	设计与制作		比赛一等奖	
11	利润表	陆龙燕	全国教师微课比赛一等奖	2018
12	《世上人如玉,君子世无双——茶道六君子》	汤凯麟	全国教师微课二等奖	2018
13	支票的填写	岑珊	全国教师微课二等奖	2018
14	葡萄嫩枝扦插	苏力燕	全国教师微课二等奖	2018
15	动物寄生虫形态辨别	吴惠芳	全国教师微课二等奖	2018
16	蓝液天使——波尔多液配制	黎德荣	全国教师微课三等奖	2018
17	税务技能	岑珊	广西教育厅教师技能比赛三等奖	2018
18	设计专业技能	李俊平	广西教育厅教师技能比赛三等奖	2018
19	胸花制作	黎德荣、苏力燕	广西教育厅微课比赛二等奖	2019
20	拉近与旅客的距离——赴饭店途中服务	赵有军、邓燕飞	广西教育厅微课比赛三等奖	2019
21	设计专业技能	李俊平	广西教育厅教师技能比赛三等奖	2019

表 15: 专业（群）教师开发校本教材一览表

序号	主编	教材名称	出版单位	时间
1	覃文显、黎德荣	《果树生产技术实训教程(南方本)》	校本教材	2018 年
2	李翠芳	《植物保护技术技能训练教程》	校本教材	2018 年
3	陈小军	《新兴果树栽培技术》	校本教材	2018 年
4	石燕萍	《园林有毒植物》	校本教材	2018 年
5	李翠芳、蒙华贞	《植物保护技能训练指导》	校本教材	2018 年
6	陈小军、黎德荣	《新兴水果生产技术》	校本教材	2018 年
7	苏力燕、石燕萍	《插花艺术实训教程》	校本教材	2018 年

2. 依托项目建设，加强学生技能训练，提升学生综合能力

表 16：专业（群）学生参加技能比赛获奖一览表

序号	竞赛项目	参赛学生	指导老师	获奖等级	授予/认定部门
1	2018 年广西职业院校学生技能大赛（艺术插花）	陈小蕾	石燕萍	三等奖	广西壮族自治区教育厅
2	2018 年广西职业院校学生技能大赛（艺术插花）	陈小宁	苏力燕	三等奖	广西壮族自治区教育厅
3	2018 年广西职业院校学生技能大赛（车工）	莫振椿	廖吉勇	三等奖	广西壮族自治区教育厅
4	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（果树嫁接）	罗庆润	黎德荣	二等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
5	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（果树嫁接）	梁智铭	黎德荣	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
6	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（艺术插花）	鲁桂燕	苏力燕	二等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
7	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（艺术插花）	冯华杰	李翠芳	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
8	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（果蔬雕刻）	邓立婷	石燕萍	二等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
9	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（果蔬雕刻）	蒋锦威	秦燕芳	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
10	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（商务礼仪）	黄慧莲、唐永芳、秦怡、陈妮、苏清、秦玟渊、卢健波、熊国欢	赵乐、赵长秀、梁潇匀	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
11	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（宠物美容）	唐芹健	吴惠芳	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
12	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（化学技能）	周丽凤、肖雪艳	梁田胜、唐福荣	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
13	2019 年自治区农业农村厅直属院校才艺技	倪诗萍	陆龙燕	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅

	能大赛（点钞）				
14	2019年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（点钞）	李易达	唐福生	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅
15	2019年自治区农业农村厅直属院校才艺技能大赛（广告设计）	唐卫毅、李兰芳、唐宇	李俊平、张荣妹	三等奖	广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区农业农村厅

3. 专业内涵建设成效明显

(1) 毕业生质量得到提升。果蔬花卉生产技术专业群毕业生的“双证书”获取率 95.2%、就业率 97.5%，完成预期目标。通过果蔬花卉生产技术专业群行业调研、本专业群毕业生调研，了解果蔬花卉生产技术专业群行业对一线技能型人才的需求规格、职业能力要求及专业课程设置的反馈，进行专业技术就业岗位能力分析，会同果蔬花卉生产技术专业群专业建设指导委员会共同研讨制定工学交替校企合作顶岗实习的 2+1 人才培养模式及其改革方案，同时建立企业订单班订单培养 308 人，及对订单班针对培养。制定与我校人才培养模式相匹配的果蔬花卉生产技术专业群课程体系与考核标准，校企合作开发 7 门专业课的校本教材，在专业课程制作中，逐步结合项目教学、案例教学、情景教学等多种新型教学模式，基本建成果蔬花卉生产技术专业群的教学资源库。同时，建立由专业带头人、骨干教师、双师型教师、企业兼职教师构成的教学团队，完成培养专业带头人、骨干教师、双师型教师。聘请兼职教师，加强实训实习，增加实践教学课时占比，校企共建管理实训基地。

表 17：人才培养一览表

关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
毕业生（人）	55	480	425
毕业生就业率（%）	94.55	94.58	0.03
毕业生升学率（%）	7.27	18.54	11.27
毕业生“双证”获取率（%）	76.36%	95.2%	18.84%
学生技能竞赛获奖（人次）	1	14	13
省部级职业技能大赛获奖（人次）	1	14	13

（2）开发了一批精品课程，与各广西区内各农业培训中心共享（见表 19）。

表 18：共享精品课程

序号	课程名称	类型	备注
1	《沙糖桔高效优质生产技术》	精品课程	
2	《嫁接技术——切接》	精品课程	
3	《果蔬生产现代化》	精品课程	
4	《农家乐经营入门》	精品课程	
5	《生态农业与美丽乡村创建》	精品课程	
6	《农产品上架宝贝标题制作与优化》	精品课程	
合计		6	

4. 充分对接区域产业，开发职业技能培训和鉴定

对接桂林果蔬花卉、园林、观光农业的经济发展，按照现代农业、休闲农业的产业技术、设备和设施标准建设果蔬花卉生产技术专业群的实训基地，有效支撑果蔬花卉生产技术专业群人才培养。管理制度健全，使用规范，具有实用性、先进性、

扩展性和安全性，设备利用率达到 100%。开展 3 个工种的职业技能鉴定，培训鉴定 342 人，获证率 95.2%，为区域经济建设输送了一批合格的技能型人才。

（六）示范辐射作用

1. 引领广西中职果蔬花卉生产技术专业的发展

我校果蔬花卉生产技术基地是全区中等职业学校中唯一一所具有三百多亩的果蔬生产技术实训基地。建成集教学、实训、培训、考评、生产、科研、示范、推广“八位一体”的多功能平台，成为服务乡村振兴的中等农业职业教育阵地。广西电视台、八桂职教网等媒体对学校在人才培养模式和课程体系、师资队伍建设、职业培训等方面取得的成功经验进行报道。



图 7：广西电视台对我校的宣传

2. 辐射带动区内外同类学校果蔬花卉专业的发展

（1）辐射校内其他专业和德育工作。带动学校其他专业的发展。一是依托项目，采购了现代农机设备，使农业机械从传统的园林机具到现代农机的发展，提升我校农业机械使用与

维护专业的建设，实训基地建设和学生技能水平得到了提升，该专业获批为 2019 年度自治区职业教育农业机械使用与维护示范特色专业及实训基地建设项目；观光农业经营自治区示范特色专业及实训基地建设项目通过自治区教育厅验收，结论为“优秀”等级。二是依托学校的果蔬花卉生产技术实训基地，开展劳动教育，教育引导他们学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人，落实立德树人的根本任务。

(2) 区内辐射作用。我校果蔬花卉生产技术专业开设于 1980 年，在全区中开设较早的专业，被认定为全国农业职业技术教育培训示范基地、农业部农村合作社人员培训基地、广西现代农业技术培训基地、自治区水库移民培训基地、广西贫困村劳动力转移就业培训基地，广西新型职业农民培育基地等，专业成效显著，成为了全区资源共享基地。项目建设以来，一是实训基地接待了广西玉林农业学校、广西梧州农业学校、横县职教中心、岑溪职教中心、全州职业学校等 20 多所学校参观学习。二是在桂林市全民终身学习活动周上展示专业成果，示范推广；三是专业带头人黎德荣参加广西中等职业学校“双师型”教师示范教学巡讲活动，在百色市各中等职业院校骨干教师介绍经验；四是农业技术进社区、走进校园，专业骨干教师韦美玲等参加了活动；五是开展中小学研学活动。桂林广西师范大学附属中学德明外国语学校等多所学校到开展研学教

育活动。



图 8：专业成果展示和基地开展研学活动

(3) 区外辐射作用。一是学校成功协办了“第四届全国涉农中等职业学校联盟会议”，来自全国 37 所中等职业院校的 130 多名学校领导、教学管理者和骨干教师参加。



图 9：协办了第四届全国涉农中等职业技术学校联盟会议

二是果蔬花卉生产技术专业带头人黎德荣受邀请在“全国涉农职业院校骨干教师教学研讨会”作专题发言，分享我校实训基地建设经验，全国共有 53 所涉农职业院校领导和专业骨干教师 220 多人参会，得到了好评。



图 10：在全国涉农职业院校骨干教师教学研讨会分享经验

3. 助推脱贫攻坚、服务乡村振兴成效显著

实训基地的建成，带动了专业群的发展，区域经济发展也起到了推动作用。

(1) 助力精准扶贫工作。我校作为靖西市禄峒镇小瑞村精准扶贫结对帮扶后盾单位，在脱贫攻坚工作中，为了提高小瑞村两委干部、村民的素质，促进小瑞村实现整村脱贫目标，于 2019 年，举办小瑞村两委干部、党员干部培训班。开展种柑桔优质生产、桑养蚕技术和农家乐经营培训，通过培训和观摩种养致富典型，扩展了学员的视野，并确定发展种桑养蚕产业作为小瑞村脱贫渠道之一。通过大力发展种桑养蚕产业，促进了小瑞村发展，实现了部分贫困户脱贫的目标。

(2) 服务“三农”，带动区域经济发展

一是校内实训基地依托与广西科铭农业发展有限公司发展兰花园项目每年生产 10 万盆；引进 20 多个葡萄品种，建立

了葡萄引种园。在全区推广示范，辐射种植约 10 万余亩，年产值超百万元；

二是校企合作共建雁山园（国家三 A 景区），将传统农耕文化与现代农业相结合，辐射带动桂北地区的休闲农业产业发展。如指导建成了“雁山区明星桥自然派休闲家庭农场”30 多家，助力发展休闲农业。



图 11：指导休闲家庭农场建设

三是发挥科技派员的优势，服务“三农”。果蔬花卉生产技术专业群教师实力雄厚，长期致力服务“三农”，科技服务成效显著，从 2015 年以来，学校派出了 4 位实践能力突出的骨干教师（胡似海、黎德荣、苏力燕、陈小军）担任广西贫困（县）村科技特派员，精准扶贫培育新型农民，支撑地方农业经济发展，全力助推当地贫困县和贫困村脱贫攻坚。



图 12：特派特员指导农民生产



图 13：贫困科技特派员获奖证书

总之，学校按照高起点、高规格、高效率的原则对各实训室进行了重新规划、布局，对现有设备进行适当调整与整合，提高使用效率。在制定实施方案时，充分考虑实际需求，广泛征求专家和专业教师的意见，并进行了反反复复的论证，因此，较好地完成了本项目的建设。项目的建成，给我校果蔬花卉生产技术专业群开展实训教学提供了充足的条件，实训设备使用率达到了 100%。

五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

（一）实训基地建设特色亮点突出

一是通过项目建设，与原有的专业群基地——被誉为“岭南第一名园”的 AAA 景区雁山园、园林园艺示范特色基地相结合，建成了功能齐全、独具果蔬花卉生产技术专业群特色、集“现代农业、传统农业、古建、园林”于一体果蔬花卉生产技术专业群实训基地。果蔬花卉生产技术专业建设居广西首位，是桂北唯一一所果蔬花卉生产技术人才培养基地；二是建成了果蔬花卉生产技术专业群网络宣传平台，对社会和公众开放专业技术教育、推广与普及。三是在实训园内开展“劳动教育”，打造了培养学生创业素质的果蔬花卉生产技术孵化基地。结合学校承担的广西中等职业教育教学改革项目《劳动教育融入中职学校德育工作的研究与实践》，充分发挥实训园的劳动教育功能，实现产、学、研高度融合。



图 14： 果蔬花卉生产技术专业群实训基地

（二）创新科技服务，助推区域乡村振兴

一是依托项目建设了葡萄引种园、兰花园、观光农业园，在服务师生教学的同时服务企业生产；发挥专业教师科技创新和技术服务优势，选派国家“三区”人才支持计划科技人员、广西贫困（县）村科技特派员，跟踪服务蒙山县贫困村 16 个，完成建设柑桔示范基地 16 个（规模达 795 亩），辐射带动柑桔生产 6350 亩，受益人数超过 10000 人次，开展技术培训 181 次、技术指导 131 次、完成培训 2224 人次，引进优新品种 4 个，示范先进适用技术 5 项，攻关解决关键技术（问题）23 项，为服务的贫困村实现经济效益增收 328 万元。

（三）依托基地开展社会培训，助推乡村振兴成效显著



图 15： 广西农牧渔业丰收奖

学校积极开展社会培训，近年社会培训的规模发展迅

速，产生良好的社会影响。学校坚持服务三农的时代要求，面向广西全区开展三农培训，主要项目有扶贫培训、水库移民培训、基层农技人员培训、新型职业农民培训、农药经营人员培训等，培训人数逐年增加。近三年对外培训总人数 10331 人，成效显著，获得广西壮族自治区农业农村厅表彰获得“广西农牧渔业丰收奖”。


广西桂林农业学校
2021年3月10日